

Ano Letivo de 2020/2021

EMRC 2º, 3º Ciclos e Secundário

A avaliação das aprendizagens/Critérios específicos da disciplina de EMRC

(elaborados de modo a poderem ser aplicados à tríplice possibilidade de regimes: Presencial, Misto e E@D)

Os critérios de avaliação/perfil de aprendizagens apresentados respeitam os Critérios e Descritores Gerais de Avaliação e as aprendizagens essenciais da disciplina de EMRC, integradas em parâmetros e domínios específicos com respetivos indicadores operativos.

DOMÍNIO: Conhecimentos e Capacidades (60%)
Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

Parâmetros	Áreas e Descritores	Indicadores Operativos <small>(para as aprendizagens essenciais de cada Domínio/Unidade Letiva, por ano/nível de ensino)</small>	Menção qualitativa/escala <small>(básico; secundário)</small>
O Alunos identifica e compreende o núcleo central das várias tradições religiosas e promove o diálogo inter-religioso e com a cultura.			Insuficiente (1-2); (0-9); (0-49%)*
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA (20%)	C1; D1;	1. O aluno identifica e compreende o núcleo central das várias tradições religiosas.	
	B1; B2; C1; D1	2. O aluno promove o diálogo inter-religioso/ cultural.	
O aluno identifica os elementos cristãos de cultura local, nacional e europeia, participa e promove atividades o diálogo entre a cultura e a fé.			
CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA (50%)	A1; A2;	1. O aluno identifica os elementos cristãos de cultura local, nacional e europeia	Suficiente (3); (10-13); (50-69%)*
	A1; A2; D1; D2;	2. O aluno participa e promove atividades que fomentem o dialogo entre a cultura e a fé.	
O aluno argumenta e debate as suas opiniões e ideias, identificando na sociedade os elementos cristãos e não cristãos, assim como participa e dinamiza atividades que manifestem a caridade e o amor cristão.			Bom (4); (14-17); (70-89%)*
ÉTICA HUMANISTA E MORAL CRISTÃ (30%)	C1; C2; D1; F2; G1; I1; J1;	1. O aluno argumenta e debate as suas opiniões e ideias	

Ano Letivo de 2020/2021

EMRC 2º, 3º Ciclos e Secundário

	B1, B2, B3, C1, C2, C3	2. O aluno identifica e diferencia, na sociedade os elementos cristãos e não cristãos.	Muito Bom (5);(18-20); (90-100%)*
	C1; C2; C3; D1; D2; D3; E1; E2; E3; F2; F3; F4; F5; G1;G2; H1; H2; H3	3. O Aluno participa e dinamiza atividades que manifestem a caridade e o amor cristão.	

DOMÍNIO: Atitudes e Valores (40%)
Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.

Parâmetros	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (básico; secundário)
A) RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE (Liberdade /Responsabilidade/ Integridade/ Cidadania e Participação/ Curiosidade/ Excelência e exigência) (50%)	G2; E2; E3;	1. O aluno respeita o professor	Insuficiente (1-2); (0-9) (0-49%)* Suficiente (3); (10-13) (50-69%)* Bom (4); (14-17) (70-89%)* Muito Bom (5) (18-20) (90-100%)*
	G2; E2; E3;	2. O aluno respeita os pares	
	E2; G1; G2;	3. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum	
	F2; F5; J2	4. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.	
	F1; F4; F5; J2	5. O aluno assume as consequências dos seus atos.	

O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.

B) PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO (Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação) (50%)	F5 D1; H1, H2; J1,	1. O aluno é assíduo e participativo	Insuficiente (1-2); (0-9) (0-49%)* Suficiente (3); (10-13) (50-69%)* Bom (4); (14-17) (70-89%)* Muito Bom (5) (18-20) (90-100%)*
	B3; E1; E2; E3	2. O aluno colabora nas atividades.	
	G1; G2	3. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica	
	C1; D1; D2, D3;	4. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma.	
	C2; C3; D2, D3; H3; J2	5. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.	

A delegada de Grupo Disciplinar de EMRC
Berta Silva